

# FEDERATION VOILE-AVIRON

## Epreuves du BREVET FEDERAL DE PATRON D'EMBARCATION VOILE-AVIRON

### BFPEVA

### Cahier des Charges

Les tableaux suivants listent les connaissances requises du candidat au brevet.

A chaque épreuve un niveau est attribué :

**Rouge** >> La compétence n'est pas acquise

**Orange** >> Le niveau est atteint

**Vert** >> La compétence est maîtrisée

La présentation à l'examen sera possible à partir du moment où le candidat aura atteint au moins le niveau orange à chacun des points suivants:

#### CONNAISSANCES NECESSAIRES

| Textes de référence -> être capable de  | Modalités d'évaluation                                    | Critères d'évaluation et d'acceptation           |
|---|---|--|
| Se positionner sur une carte (relation carte-paysage) à l'aide de deux techniques différentes de positionnement.                              | 1 / => se positionner sur site avec 2 techniques.         | choix des techniques, qualité du positionnement. |
| Réaliser un calcul de marée.  | 2 / => épreuve écrite sur cas particulier.                | les résultats du calcul.                         |
| Définir une prévision de route à suivre pour rejoindre un point donné, réaliser l'itinéraire. Tracer la route suivie par le navire sur carte. | 3/ = pré-requis voile / écrit de connaissances générales. | xxx  |
| Connaître et respecter les règles de barre et de route du RIPAM, de la signalisation maritime de jour ...                                     | 4/ = pré-requis voile / écrit de connaissances générales. | xxx  |
| Définir les bases de la météorologie et des courants.<br>Expliquer les bases du fonctionnement d'un bateau voile-aviron                       | 5/ = pré-requis voile / écrit de connaissances générales. | Xxx  |
| <b>PRESTATIONS CAPACITAIRES NECESSAIRES</b>   |   |  |
| Textes de référence -> être capable de  | Modalités d'évaluation                                    | Critères d'évaluation et d'acceptation           |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Vérifier la conformité d'usage et le bon état de fonctionnement du bateau nu (présence d'eau dans les fonds, état des bancs, plancher, plat bord et portières de dame, emplantures, aiguillot, fémelot, étrave, coque, état de la carène, Et de l'état du gréement (avirons, mats, voiles, vergues, safran, écoute, drisses, amures estropes, rocambeaux)</p> | <p>1 / =&gt; jugement de l'état général présenté au jury avant appareillage ou mise à l'eau et justification des choix.</p>                       | <p>Adaptation de l'état du bateau aux conditions de navigation, cohérence de l'argumentation.</p>  |
| <p>Vérifier la conformité d'usage de bon état de l'équipement collectif et individuel de sécurité pour l'équipage, (brassières ou gilets de sauvetage, engins de flottabilité, ancre ou grappin, engin couronne,</p>   | <p>2 / =&gt; équipement et matériel choisis présentés au jury avant la mise à l'eau et justification des choix.</p>                               | <p>adaptation de l'équipement et du matériel utilisés aux conditions de navigation, cohérence de l'argumentation.</p>  |
| <p>Réaliser avec précision un embarquement du matériel :</p> <p>Disposition des engins de flottabilité<br/>Rangement des vergues et des espars sous les bancs et des deux grands mats sur les bancs.<br/>Rangement des avirons, et du safran<br/>Rangement du matériel de sécurité (gilets, ancre, Bouées, défenses, gaffes, caisse de fusées, etc.)</p>         | <p>3 / =&gt; Choix du rangement du bateau en fonction du choix de navigation envisagé et des conditions météorologiques.</p>                      | <p>Adaptation des choix de rangement du matériel en fonction des conditions de vent et de mer et des possibilités de navigation</p>                              |
| <p>Réaliser avec sécurité l'embarquement de l'équipage</p>   | <p>4 / =&gt; Technique de montée à bord et de placement de l'équipage. Placement individuel de chaque équipier selon son niveau de compétence</p> | <p>Dangerosité des mouvements des membres d'équipage pour la stabilité du bateau et la sécurité du personnel</p>   |
| <p>L'amarrage du bateau, le mouillage en rade</p>  | <p>5 / =&gt; réaliser un amarrage / mouillage par fort vent (houle) et/ou par vent faible</p>   | <p>Adaptation des choix de doubler les manœuvres ou d'augmenter les amarrages<br/>Donner la bonne longueur de chaîne et de cordage pour le mouillage</p>         |
| <p>Armement / désarmement des avirons. Les ordres de nage<br/>Le rythme, le coup d'aviron, Les façons de ramer et les défauts à éviter. L'aviron enaaaé.</p>   | <p>6 / réaliser 2 parcours (1 en tant que barreur, 1 à la manœuvre</p>  | <p>Connaissance de la terminologie et des ordres de manœuvre<br/>Connaissance de la résistance de l'équipage, adaptation de la nage à la fatigue des nageurs</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Economiser ses forces. La nage norvégienne. Le rôle du chef de nage.<br/>Nage régulière. Nage contre le vent. Nage dans le clapot. Souquer.</p>  | <p>comme équipier ou brigadier).</p>   | <p>Connaître les manœuvres de sécurité</p>   |
| <p>Réaliser avec précision un embarquement, départ d'un coffre/ d'un mouillage/ ou d'un quai, prise de coffre /ou accostage à l'aviron<br/>Réaliser un parcours imposé incluant des arrêts, des maintiens de trajectoires ou de caps, et des manœuvres de bases (aviron dans l'eau; nager en avant et scier, laisser courir) cette réalisation doit être effectuée à la barre et au</p> | <p>7 / =&gt; réaliser 2 parcours ( 1 en tant que barreur, 1 à la manœuvre comme équipier ou brigadier).</p>  | <p>. manœuvres de quai ou prise de coffre :<br/><br/>trajectoire, nombre d'essais, temps, qualité de l'exécution.<br/><br/>. réalisation technique des manœuvres et qualité des trajectoires.<br/>. Connaissance de la terminologie et des ordres de manoeuvre</p> |
| <p>Commander les manœuvres à la voile; mâter, hisser les voiles, régler ses voiles aux différentes allures</p>  | <p>8 / =&gt; Appareiller après avoir maté à quai et hissé les voiles.</p>                                    | <p>les prises de décision, l'organisation de l'équipage, les explications lors des manœuvres<br/>Les mesures de sécurité lors de manœuvres dangereuses.</p>  |
| <p>Connaître la règle des quarts<br/>Apprécier les distances, relèvements constants, allures, amures. Annoncer les dangers</p>  | <p>9 / =&gt; Observer les trajectoires des autres bâtiments et des voiliers.</p>                             | <p>les prises de décision pour les manœuvres d'anti-collision.<br/>Interprétation des distances et des cinématiques dangereuses</p>  |
| <p>Réaliser avec précision un embarquement, départ d'un coffre/ ou d'un quai, prise de coffre /ou appontage à la voile<br/>Réaliser un parcours à la voile imposé incluant des arrêts, différentes allures, des maintiens de trajectoires ou de caps, et des</p>  | <p>10 / =&gt; réaliser 2 parcours ( 1 en tant que barreur, 1 à la manœuvre comme équipier ou brigadier).</p> | <p>. manœuvres de quai ou prise de coffre :<br/><br/>trajectoire, nombre d'essais, temps, qualité de l'exécution.<br/><br/>. réalisation technique des manœuvres et qualité des trajectoires.<br/>. Connaissance de la terminologie et des ordres de manoeuvre</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Décrire, à l'aide d'un schéma, le parcours réalisé en tant que barreur.</p>  | <p>11 / =&gt; mémorisation et retranscription de l'itinéraire effectué en tant que barreur ( description de la trajectoire réalisée en la situant / au vent, à l'environnement, aux point cardinaux ).</p>   | <p>le parcours est décrit sans erreurs importantes</p>   |
| <p>Réaliser une récupération simulée d'un "homme à la mer" avec arrêt en fin de manœuvre à la voile et à l'aviron</p>   | <p>12 / =&gt; manœuvre de secours.</p>   | <p>choix de la manœuvre, nombre de tentatives, temps, qualité de l'exécution</p>   |
| <p>Commander les manœuvres et organiser la vie à bord d'un équipage d'au moins cinq personnes.</p> <p>- coordonner l'équipage lors des manœuvres.</p> <p>- se maîtriser émotionnellement dans les situations de navigation et de prise de décision.</p> | <p>13/ =&gt; étude de cas et entretien : à partir d'informations données sur : le niveau, le profil des équipiers, le bateau, le projet de navigation, la période, la durée, la zone de navigation, les prévisions météo, faire des propositions argumentées pour gérer le démarrage de la</p> <p>organiser la vie à bord et définir</p> | <p>propositions et argumentation concernant</p> <p>: la vérification du bateau, la répartition des tâches selon les postes, le programme de navigation, les contenus et la démarche pédagogiques, l'évaluation des . organisation de l'équipage lors des manœuvres et trajectoires, les modifications demandées à l'équipage</p> |
| <p>Rapport de mer : journal de navigation</p>   | <p>14 / Savoir consigner l'activité en cours, les avaries survenues, le rapport de formation en mer.</p>   | <p>Qualité de la rédaction, utilisation des documents</p>  |